

Test – Limba română, clasa a VIII-a A

Noțiuni evaluate: tipuri de atribute, apozitia, propoziția subordonată atributivă

Nivel: mediu

Timp de lucru: 50 de minute

Data:

Nume:

Exercițiul 1 (30 p)

Subliniază atributul din fiecare enunț și precizează **tipul** acestuia (atribut adjectival, substantival, pronominal, verbal, prepozițional):

1. Copilul silitor a fost premiat.
2. Am citit cartea de aventuri.
3. Elevii mei participă la concurs.
4. Dorința de a reuși îl motivează.
5. Am admirat fotografia bunicii.

Exercițiul 2 (20 p)

Subliniază **apozitia** :

1. Ana, prietena mea cea mai bună, m-a ajutat.
2. Orașul meu, Cluj-Napoca, este foarte aglomerat.
3. Profesorul Ionescu, dirigintele clasei, a lipsit.
4. A rămas gânditor, adică tăcut.

Exercițiul 4 (20 p)

Desparte frazele în propoziții și identifică **propoziția subordonată atributivă**, făcând analiza frazei :

1. Am citit cartea care era pe bancă.
2. IA are capacitatea să facă o mulțime de lucruri.
3. Hotărârea ce cărți să citim ne aparține.
4. Locul unde am copilărit este minunat.

Exercițiul 5 (20 p)

Construiește:

- o propoziție cu **atribut substantival** ;
- o propoziție cu **apozitie**.

Punctaj total: 90 p + 10 p din oficiu = **100 p

Test – Limba română, clasa a VIII-a B

Noțiuni evaluate: tipuri de atribute, apozitia, propoziția subordonată atributivă

Nivel: mediu

Timp de lucru: 50 de minute

Data:

Nume:

Exercițiul 1 (30 p)

Subliniază atributul din fiecare enunț și precizează **tipul** acestuia (atribut adjectival, substantival, pronominal, verbal, prepozițional):

1. Fata cu ochi albaștri citește.
2. Am ascultat sfatul profesorului.
3. Dorința de a învăța este importantă.
4. Prietenii mei sosesc mâine.
5. Am cumpărat un ghiozdan albastru.

Exercițiul 3 (20 p)

Subliniază **apozitia**:

1. București, capitala României, este foarte populat.
2. Ionescu Andrei a lipsit.
3. Profesorul Popescu, un om sever, predă matematică.
4. A rămas gânditor, adică tăcut.

Exercițiul 4 (20 p)

Desparte frazele în propoziții și identifică **propoziția subordonată atributivă**, făcând analiza frazei:

1. Am ales caietul pe care l-ai cumpărat.
2. Elevul care a câștigat premiul este harnic.
3. Cartea ce stă pe masă este interesantă.
4. Locul unde am copilărit este minunat.

Exercițiul 5 (20 p)

Construiește:

- o propoziție cu **atribut adjectival**;
- o propoziție cu **apozitie**.

Punctaj total: 90 p + 10 p din oficiu = **100 p

BAREM DE CORECTARE

VARIANTA I – VIII A

Exercițiul 1 (30 p) – 6 p pentru fiecare item corect

– identificarea atributului: 3 p

– precizarea corectă a tipului: 3 p

1. *silitor* – atribut adjectival
2. *de aventuri* – atribut substantival prepozițional
3. *mei* – atribut adjectival
4. *de a reuși* – atribut verbal (infinitiv)
5. *bunicii* – atribut substantival genitival

Exercițiul 3 (20 p) – 5 p/item

1. *prietena mea cea mai bună* – apozitie
2. *Cluj-Napoca*
3. *dirigintele clasei*
4. *adică gânditor*

Exercițiul 4 (20 p) – 5 p/item

– identificarea subordonatei: 5p

1. *care era pe bancă*
2. *să facă o mulțime de lucruri*
3. *ce cărți să citim*
4. *unde am copilărit*

Exercițiul 5 (20 p)

– construirea fiecărei propoziții – 10p.

VARIANTA a II-a – VIII B

Exercițiul 1 (30 p) – 6 p/item

1. *cu ochi* – atribut substantival prepozițional
2. *profesorului* – atribut substantival genitival
3. *de a învăța* – atribut verbal
4. *mei* – atribut adjectival
5. *albastru* – atribut adjectival

Exercițiul 3 (20 p) – 5 p/item

1. *capitala României*
2. *Andrei*
3. *un om sever*
4. *adică tăcut*

Exercițiul 4 (20 p) – 5 p/item

1. *pe care l-ai cumpărat*
2. *care a câștigat premiul*
3. *ce stă pe masă*
4. *unde am copilărit*

Exercițiul 5 (20 p)

– construirea corectă a fiecărei propoziții – 10p.

Punctaj total: 90 p + 10 p din oficiu = 100 p