

### **Activitatea 3.6. Instrumente digitale**

Prezentați schița unei lecții desfășurate în online, cu includerea instrumentelor digitale și a platformei educaționale utilizate.

#### **SCHITĂ DE LECȚIE**

***Prof. înv. preșcolar:***

***Clasa pregătitoare***

***Aria curriculară:*** Matematică și științe

***Disciplina:*** Matematică și explorarea mediului

***Unitatea de învățare:*** Energie și mișcare

***Subiectul:*** Numărul și cifra 7

***Tipul lecției:*** de consolidare și sistematizare a cunoștințelor

***Competențe specifice:***

1.1. Recunoașterea și scrierea numerelor în centrul 0 – 31;

4.2. Identificarea relațiilor de tipul “dacă... atunci...” între două evenimente successive.

***Obiective operaționale:***

***O1:*** să recunoască cel puțin patru cifre corespunzătoare numerelor pe care le aud sau le rostesc;

***O2:*** să numere conștient, cu și fără material intuitiv, în ordine crescătoare și descrescătoare în limitele impuse;

***O3:*** să formeze mulțimi după criteriile date;

***O4:*** să compare numerele în centrul 0 – 7, identificând numărul mai mic sau pe cel mai mare;

***O5:*** să identifice cel puțin două relații de tipul “dacă... atunci...” între două evenimente, pe baza imaginilor prezentate;

***OPM:*** să adopte o poziție adecvată a corpului pe parcursul activităților desfășurate

***OA:*** Dezvoltarea interesului pentru aplicarea matematicii în contexte variate.

***Strategii didactice:***

Mijloace de învățământ: caiete, creioane, manual, telefoane, calculator, internet (Wi-fi), Google Meet.

Forme de organizare: ON-LINE (frontal, individual);

◆ Resurse temporale: 40 minute

### ***Bibliografie:***

1. “Programa școlară pentru disciplina Matematică și explorarea mediului, Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a” – aprobată prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013;
2. Ana, D., Ana, M., Logel, D., Logel, E. – „Metodica predării matematicii la clasele I – IV”, Ed. Carminis, Pitești, 2003;
3. Cucuș, Constantin – „Pedagogie”, Ed. Polirom, Iași, 2006, pp. 309 – 310;

### **1.Momentul organizatoric**

Pregătirea materialului necesar desfășurării lecției.

Trimiterea link-ului de acces pe platforma : **Google Meet**, către elevi.

Accesul acestora și intrarea în on-line la lecție.

Reactualizarea cunoștințelor

### **2. Prezentarea aspectelor legate de tema pentru acasă.**

Prezentarea unui cântec:

<https://www.youtube.com/watch?v=x2nk2et0tZI> urmată de întrebări privind conținutul audiat și urmărit:

Voi prezenta un link cu cele 7 minuni ale lumii și o imagine cu carul mare.

<https://www.youtube.com/watch?v=BgYAjdFfFXM>

### 3. Captarea atenției

Transmit copiilor un mesaj pe care mi l-a lasat Alba ca Zapada.

### 4. Anunțarea subiectului lecției și a obiectivelor operaționale

Pentru că tot șapte este și numărul pe care noi l-am învățat ieri. Astăzi veți rezolva exerciții și ne vom juca, folosind numerele până la 7, pentru a putea salva piticii.

### 5. Dirijarea învățării

Pentru ca să salveze primul pitic trebuie să scriem crescător și descrescător numerele de la 1 la 7. Un copil numit spune în cor poezia care prezintă regula (Crescător, ce-nseamnă oare?/Șirul de la mic la mare.) Se spune poezia (Descrescător când ordonăm,/ De la mare spre mic plecăm). Copiii spun cifrele și realizează șirul crescător și descrescător al numerelor și îl scriu pe caiete.

Pentru a elibera al doilea pitic, copiii trebuie să realizeze puzzle din fisier. – **JIGSAW PUZZLE**

Al treilea pitic le cere să așeze cifra la grupa corespunzătoare corespondența (**learning apps**)

Al patrulea pitic le cere să răspundă corect (**learning apps**) la sarcinile date. Gasirea vecinilor cifrelor indicate.

Piticul cu numărul cinci se eliberează după ce copiii rezolvă oral câteva exerciții matematice.

### 6. Fixarea cunoștințelor

Pentru eliberarea celui de al șaselea pitic se cere copiilor să urmărească povestea lui Nicușor, fixându-se cunoștințele.

(**Prezentare power point** Numarul și cifra 7).

### 7. Încheierea activității

Se fac aprecieri verbale colective și individuale, cu privire la activitatea elevilor, multumindu-le ca au ajutat sa elibereze piticii, precum și asupra comportamentului lor pe parcursul orei.