



PROIECT DE IMPLEMENTARE A PROIECTULUI ERASMUS+2024-1-RO01-KA122-SCH-000237867-„MINȚI SĂNĂTOASE INTR-UN MEDIU SUSTENABIL,,

### ȘEZĂTOARILE IERNII - POMÂRLA

*„Șezătoarea inimilor deschise – Bucurie, respect și prietenie”*

21 FEBRUARIE 2026

AULA LICEULUI „MIHAI EMINESCU” POMÂRLA  
COORDONATOR PROIECT: Prof. Aiordăchioaie Mărioara



#### ECHIPA DE PROIECT :

Prof. Chicirenau Luisa  
Prof. Toșcariu Anca  
Prof. Gavril Tiberiu-Cristian  
Prof. Grigoroșcuta Iuliana  
Prof. Liteanu AnaMaria  
Prof. Carăușu Mihaela  
Prof. Agrapinei Loredana  
Prof. Rumega Georgiana  
Prof. Crihan Ana Maria  
Prof. Cujba Adrian

# PROIECT EDUCAȚIONAL

SEZĂTORILE IERNII -21 FEBRUARIE 2026 POMÂRLA

## *„Sezătoarea inimilor deschise – Bucurie, respect și prietenie”*

### Argument

Proiectul educațional „Sezătoarea inimilor deschise – Bucurie, respect și prietenie” pune în valoare tradițiile locale și oferă un cadru autentic de învățare, în care copiii își pot dezvolta armonios competențele socio-emoționale, creative și motrice. Tema evidențiază rolul relațiilor autentice în viața comunității, sugerând că apropierea dintre oameni și comunicarea sinceră sunt esențiale pentru o conviețuire echilibrată. Conceptul de „sezătoare” simbolizează un spațiu al dialogului și al colaborării, iar ideea de „inimi deschise” accentuează importanța empatiei și a înțelegerii reciproce. În același timp, valorile promovate – bucuria, respectul și prietenia – contribuie la crearea unui climat pozitiv și la consolidarea spiritului comunitare.

Activitatea are o puternică dimensiune educativă și culturală, fiind organizată sub forma unei sezători tradiționale de iarnă, unde povestea comunității devine un instrument de învățare. Îmbinarea istoriei locale cu experiențele cotidiene sprijină formarea identității și conștientizarea apartenenței la comunitate. De asemenea, valorificarea acestei tradiții evidențiază rolul ei în menținerea coeziunii sociale și în transmiterea patrimoniului cultural. Sceneta dedicată lui Anastasie Bașotă aduce în prim-plan un model reprezentativ, subliniind contribuția sa la dezvoltarea educației și a vieții comunitare.

Prin diversitatea activităților propuse – jocuri, momente artistice și exerciții de mișcare – copiii sunt încurajați să se exprime liber, să colaboreze și să își dezvolte o imagine de sine pozitivă. Astfel, proiectul depășește caracterul recreativ, devenind un demers formativ complex, care îmbină tradiția cu educația și promovează valori esențiale pentru dezvoltarea personală și socială.

### Scopul proiectului

Dezvoltarea armonioasă a copiilor prin cultivarea creativității, a exprimării emoțiilor și a comportamentelor sociale adecvate, în contextul valorificării tradițiilor locale..

### Grup țintă

- Elevii claselor II-XII
- Cadre didactice
- Părinți (implicați în activități)

## **Durata proiectului**

- 1 zi / 1 săptămână (se completează în funcție de nevoie)
- Exemplu: 1 zi – activitate integrată tematică

## **Obiective generale**

- Dezvoltarea exprimării emoționale și a autocontrolului
- Formarea unei imagini de sine pozitive
- Stimularea creativității și expresivității artistice
- Dezvoltarea coordonării motrice și a simțului ritmic
- Dezvoltarea comunicării și interacțiunii sociale

## **Evaluare**

- Observarea comportamentului copiilor
- Diplome
- Participare și implicare
- Feedback verbal

## **Rezultate așteptate**

- Copiii își exprimă emoțiile mai ușor
- Îmbunătățirea relațiilor sociale
- Creșterea creativității și a manifestărilor artistice
- Dezvoltarea coordonării motrice
- Îmbunătățirea stării de bine

## **Diseminare**

- Fotografii și videoclipuri cu momentele artistice prezentate de copii
- Prezentare pentru părinți
- Publicare pe pagina liceului

## **Sustenabilitate**

- Activitățile pot fi reluate în alte proiecte
- Integrarea tradițiilor în activitățile zilnice

## **Încadrarea pe competența: Dezvoltarea stării de bine a elevilor**

Proiectul educațional „*Șezătoarea inimilor deschise – Bucurie, respect și prietenie*” contribuie direct la dezvoltarea stării de bine a elevilor prin crearea unui mediu educațional pozitiv, incluziv și stimulat, care susține echilibrul emoțional, relațiile sociale sănătoase și exprimarea creativă.

# Dimensiuni ale stării de bine vizate

## 1. Starea de bine emoțională

- elevii își exprimă emoțiile prin artă, joc și reflecție
- își dezvoltă autocunoașterea și încrederea în sine
- activitățile tematice („lumina” ca simbol) favorizează gândirea pozitivă din proiect:
- ateliere artistice (desen, creație)
- reflecții și discuții ghidate

Exemple

## 2. Starea de bine socială

- dezvoltarea relațiilor pozitive între elevi
- colaborare în echipă și respect reciproc
- interacțiune cu comunitatea și partenerii

Exemple:

- lucru pe echipe
- șezătoarea modernă (eveniment final)
- colaborarea cu Centrul de Creație Botoșani și Primăria Comunei Pomarla

## 3. Starea de bine prin exprimare creativă

- elevii își valorifică talentele artistice
- libertate de exprimare și inițiativă
- creșterea satisfacției personale prin produse realizate

Exemple:

- realizarea de produse artistice
- prezentări și expoziții

## 4. Starea de bine cognitivă

- învățare activă și relevantă

- conectarea cunoștințelor cu viața reală
- dezvoltarea gândirii critice

### **5. Starea de bine relationată cu mediul și identitatea**

- consolidarea identității culturale
- sentiment de apartenență la comunitate
- valorizarea tradițiilor locale

### **Indicatori ai stării de bine (pentru evaluare)**

- Nivel crescut de implicare și participare
- Exprimarea liberă a ideilor și emoțiilor
- Colaborare eficientă în echipe
- Feedback pozitiv din partea elevilor
- Produse realizate cu interes și creativitate și manifestări artistice

### **Concluzie**

Prin activitățile propuse, proiectul susține dezvoltarea unei **stări de bine durabile**, contribuind la formarea unor elevi echilibrați emoțional, implicați social și deschiși către valori culturale autentice.

<b>LICEUL TEORETIC</b>  <b>„ANASTASIE BAȘOTĂ”POMÂRLA</b>  <b>Str.Anastasiu Bașotă,Nr.2</b> <b>Nr.305 /11.02.2026</b>	ASOCIATIA LINDER IN NOT - CON I BOMARLA POTARLA JUD BOTOSAN, CIF 26025150 Str. ANASTASIE BASOTA NR. 13 NR. 16 / 17-02-2026
---	--

## Protocol de colaborare

între partenerii :

**Art. 1 Părțile:**

1.1.Liceul Teoretic „Anastasiu Bașotă”cu sediul în Pomârla, Str.Anastasiu Bașotă, nr.2, tel 0231622828, e-mail [anastasiupomirla@yahoo.com](mailto:anastasiupomirla@yahoo.com).

[webhttps://liceulteoreticanastasiubasotapomarla.ro](https://liceulteoreticanastasiubasotapomarla.ro), instituție reprezentată de **Director, prof.Jișcanu Bogdan-Maricel, respectiv coordonatori proiect- prof.Jișcanu Bogdan-Maricel,director adj. Prof.Aiordăchioaie Mărioara** , în calitate de parte

și

1.2. ASOCIATIA LINDER IN NOT CON I BOMARLA .....cu sediul în POMARLA .....Str. ANASTASIE BASOTA nr. 13 ,tel./fax 074201563 .....reprezentata de CRIHAN VICTORIA PRESEDINTE .....

Părțile, de comun acord au hotărât să colaboreze pe bază de parteneriat în realizarea obiectului prezentului protocol de colaborare, prin stabilirea rolului și responsabilităților partenerilor în cadrul Proiectului educational, cu titlul

### ȘEZĂTORILE IERNII-21 Februarie 2026

### „Șezătoarea inimilor deschise – Bucurie, respect și prietenie”

**Art.2 Obiectul protocolului de colaborare:**

2.1. Obiectul prezentului **Protocol de colaborare** îl constituie stabilirea rolului și responsabilităților partenerilor în cadrul Proiectului educational cu titlul:„Șezătoarea inimilor deschise – Bucurie, respect și prietenie”

**Art.3 Direcțiile de bază ale colaborării**

3.1.Scopul general al acestui protocol, concretizat în realizarea unui parteneriat între **Liceul Teoretic „Anastasiu Bașotă”,Pomârla** și ASOCIATIA LINDER IN NOT CON I BOMARLA

**Art.4 Obligațiile părților**

#### **4.1. Rolul si responsabilitățile Liceului Teoretic „Anastase Bașotă,,Pomârla**

- a. Să dobândească sentimente de dragoste și respect pentru tradițiile, obiceiurile și folclorul românesc;
- b. Să consolideze colaborarea între școală, familie, comunitate în scopul orientării și aprecierii valorilor tradiționale;
- c. Informează grădinițele și școlile despre organizarea Sezătorii;
- d. Organizează Expoziția cu lucrările elevilor;
- e. Acordă diplome, tuturor participanților.

#### **4.2. Rolul si responsabilitățile .....(denumirea institutiei partenere)**

- a. Să mediatizeze Proiectul Educational „*Șezătoarea inimilor deschise – Bucurie, respect și prietenie*”;

#### ***Art.5. Durata protocolului de colaborare:***

5.1. Protocolul de colaborare este valabil pe perioada derulării activității începând cu data de **15. XII. 2025** până la data de **1. III. 2026**.

#### ***Art.6 Dispoziții finale:***

6.1. Prezentul protocol de colaborare are caracterul unui document cadru și acoperă activitatea de organizare a Proiectului **Proiectul Educational „Șezătoarea inimilor deschise – Bucurie, respect și prietenie”**;

6.2. Partenerii prezentului protocol vor veghea la derularea în bune condiții a activităților precizate în prezentul protocol de colaborare.

6.3 Protocolul poate fi modificat sau completat, cu acordul scris al părților semnatare ori de câte ori acestea convin, prin act aditional. Partea care are inițiativa modificării prezentului protocol va transmite celeilalte părți, spre analiză, în scris, propunerile respective.

Prezentul protocol de colaborare intră în vigoare la data semnării de către cele două părți.

Prezentul protocol de colaborare este semnat în 2 exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

Liceul Teoretic „Anastase Bașotă”  
Pomarla, Botosani  
Director,  
Prof. Jișcanu Bogdan-Maricel

