



LECTORAT CU PĂRINȚII

TEMA: *Valorificarea experienței Erasmus+ – dezvoltarea competențelor sociale și emoționale ale elevilor.*

În data de..... , la nivelul unității de învățământ Liceul Teoretic „Anastasia Bașotă” din Pomârla, s-a desfășurat un lectorat cu părinții elevilor implicați în mobilitatea Erasmus+ desfășurată la Istanbul, Turcia. Activitatea a fost susținută de către cadrele didactice însoțitoare, de directorul unității de învățământ, prof. Jișcanu Bogdan-Maricel, și de doamna profesoară de limba engleză Chicireanu Luisa-Ramona. În cadrul întâlnirii, părinților le-au fost prezentate, într-o manieră narativă și ilustrativă, activitățile desfășurate pe parcursul mobilității, fiind utilizate materiale foto relevante, care au evidențiat implicarea elevilor și experiențele de învățare trăite de aceștia.

La mobilitate au participat un număr de 10 elevi (din clase diferite), însoțiți de două cadre didactice , într-o școală europeană cu experiență relevantă în domeniul educației incluzive. Pe parcursul celor cinci zile, elevii au fost implicați în activități educaționale variate, centrate pe învățarea socială și emoțională (SEL), colaborare, interculturalitate și sustenabilitate.

În cadrul lectoratului, părinților le-au fost prezentate principalele activități desfășurate:

- explorarea patrimoniului cultural al orașului Istanbul;
- participarea la activități educaționale în școala gazdă;
- activități de grup și prezentări culturale;
- participarea la ore din diferite discipline;
- interacțiunea cu elevi din alte culturi.

Un accent deosebit a fost pus pe competențele de învățare socială și emoțională dezvoltate de elevi:

- conștientizarea de sine;
- empatie și respect;
- comunicare și cooperare;
- luarea deciziilor responsabile;
- creșterea încrederii în sine.

ACTIVITĂȚI DE RELAȚIONARE CU PĂRINȚII:

1. Atelier interactiv – „*Cum susținem dezvoltarea emoțională a copiilor acasă?*”
2. Dezbateri – „*Școala și familia: parteneriat pentru incluziune*”

PROPUNERI PENTRU REGULAMENTUL INTERN:

- introducerea activităților SEL;
- promovarea incluziunii;
- implicarea părinților în decizii;
- prevenirea bullying-ului;
- sprijin pentru elevi.

CONCLUZIE:

Lectoratul a evidențiat impactul pozitiv al mobilității Erasmus+ asupra dezvoltării elevilor și a consolidat parteneriatul dintre școală și familie.