



<https://tinyurl.com/cEsh217>

CHESTIONAR ERASMUS +

Acest chestionar este destinat elevilor din clasele V- VII care participă la mobilitatea Erasmus + în Istanbul, în perioada 5-9 mai 2025. Scopul său este de evalua percepțiile elevilor asupra acceptării sociale, relațiilor cu colegii și dezvoltării emoționale, atât la începutul mobilității, cât și după întoarcere. Chestionarul a fost administrat de către cadrele didactice care vor însoți elevii în proiect: domnul director prof. Jișcanu Bogdan-Maricel și doamna profesoară Chicireanu Luisa-Ramona.

INSTRUCȚIUNI:

Răspunde sincer la fiecare întrebare folosind scala:

- 1- Niciodată/Deloc
- 2- Rareori
- 3- Uneori
- 4- Des
- 5- Întotdeauna/ Foarte mult

CHESTIONAR (se aplică înainte și după mobilitate):

1. Mă simt acceptat/acceptată de colegii mei în clasă.
2. Simt că opinia mea contează în grupul de colegi.
3. Îmi este ușor să îmi exprim emoțiile în fața colegilor.
4. Mă simt inclus/inclusă în activitățile de grup.
5. Reușesc să înțeleg emoțiile celorlalți colegi.
6. Mă simt în siguranță emoțional în mediul școlar.
7. Reacționez calm atunci când apar conflicte cu colegii.
8. Pot colabora eficient cu elevi din alte clase sau țări.
9. Am încredere în mine în situații sociale noi.
10. Respect diferențele dintre mine și ceilalți.
11. Mă simt valorizat/valorizată pentru ceea ce sunt.
12. Pot să îmi fac prieteni noi cu ușurință.

INTERPRETARE

La începutul mobilității, răspunsurile elevilor reflectă nivelul inițial de integrare socială și echilibru emoțional.

Elevii pot manifesta:

- nesiguranță în exprimarea emoțiilor;
- dificultăți în relaționarea cu colegii;
- teama de a nu fi acceptați;
- participare redusă la activități de grup;
- dificultăți în gestionarea conflictelor.

Unii elevi se pot simți excluși sau mai puțin valorizați, iar diferențele individuale (timiditate, lipsa încrederii) sunt mai evidente.

După întoarcerea din mobilitate, se observă în mod obișnuit o evoluție pozitivă în răspunsurile elevilor, ca urmare a experiențelor trăite într-un mediu educațional incluziv european.

Schimbări observabile:

- creșterea sentimentului de acceptare în grup;
- dezvoltarea empatiei și a înțelegerii emoțiilor celorlalți;
- îmbunătățirea comunicării și colaborării;
- creșterea încrederii în sine;
- participare mai activă în activități de grup;
- gestionarea mai eficientă a conflictelor;
- deschidere mai mare față de diversitate și incluziune.

CONCLUZIE

Elevii care inițial se simțeau nesiguri sau excluși devin mai implicați, mai sociabili și mai conștienți de propriile emoții și de ale celorlalți.

Mobilitatea Erasmus+ contribuie semnificativ la dezvoltarea competențelor sociale și emoționale ale elevilor, facilitând integrarea, acceptarea și formarea unor relații sănătoase în mediul școlar.